

**Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 2» г. Всеволожска**

Принято:

На заседании педагогического
совета

МДОБУ «ДСКВ №2» г.Всеволожска
Протокол № 1 от 30.08.2024г.

Утверждено

Заведующий

МДОБУ «ДСКВ №2» г.Всеволожска
Знатнова Л.М. _____

Приказ № 82 от 30.08.2024г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
о группе компенсирующей направленности
Муниципального дошкольного образовательного бюджетного
учреждения
«Детский сад комбинированного вида №2 г.Всеволожска»**

Всеволожск, 2024

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регламентирует функционирование группы компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития (далее – ЗПР) в Муниципальном дошкольном образовательном бюджетном учреждении «Детский сад комбинированного вида № 2» г. Всеволожска (далее – МДОБУ «ДСКВ № 2» г. Всеволожска, Учреждение).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон «Об образовании в РФ» № 273 от 29.12.2012.
- Приказ Министерства Образования и науки РФ № 1155 от 17 ноября 2013г.

«Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования».

- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (в действующей редакции).

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-

20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ 28 января 2021 года №2 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

- Методические рекомендации по использованию компьютерных технологий и электронного обучения в работе с обучающимися. Утверждено Минздравом России, 2021 г.

- Письмо Минпросвещения России от 21.06.2021 N 03-925 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации образовательных программ дошкольного образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»).

- Приказ Минобрнауки России от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».

- Распоряжение Министерства просвещения РФ от 9 сентября 2019 г. N Р-93

«Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации» (в актуальной редакции), (далее – ППк).

- Распоряжение Минпросвещения России от 06.08.2020 N P-75 (ред. от 06.04.2021) «Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность».

- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н (ред. от 31.05.2011)

- «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (Зарегистрирован в Минюсте России 6 октября 2010 г. № 18638).

- Профессиональный стандарт. Педагог-дефектолог. Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13 марта 2023 № 136н.

- Профессиональный стандарт. Педагог-психолог (психолог в сфере образования). Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 18 августа 2015 года, регистрационный N 38575.

- Профессиональный стандарт. Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель). Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 года, регистрационный N 30550. Редакция с учетом изменений и дополнений на 5 августа 2016 года.

- Профессиональный стандарт. Няня (работник по присмотру и уходу за детьми). Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 25 декабря 2018 года, регистрационный N 53158.

- Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Утверждена приказом Минпросвещения от 14.11.2022 г. №1022.

- Устав Учреждения.

1.3. Настоящее Положение регулирует основные направления правовой, образовательной и коррекционно-развивающей деятельности группы компенсирующей направленности для детей с ЗПР в МДОБУ «ДСКВ № 2» г. Всеволожска.

1.4. Настоящее Положение определяет цели, задачи, содержание и организацию образовательной деятельности по профессиональной коррекции недостатков в развитии воспитанников группы на основании разработанных в Учреждении адаптированных образовательных программ дошкольного образования для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи и для дошкольников с задержкой психического развития (далее – АОП ДО ТНР МДОБУ «ДСКВ № 2» г. Всеволожска, АОП ДО ЗПР МДОБУ «ДСКВ № 2» г. Всеволожска) на основании ФАОП ДО.

1.5. Положение согласовывается с Педагогическим советом МДОБУ «ДСКВ № 2» г. Всеволожска и утверждается приказом заведующего

учреждения. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся Педагогическим советом и утверждаются приказом заведующего.

1.6. Срок действия данного Положения неограничен. Данное Положение действует до принятия нового Положения.

1. Цели и задачи группы компенсирующей направленности для детей с ТНР

1.1. В группе компенсирующей направленности для детей с ТНР осуществляется реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ТНР с учетом особенностей их психофизического развития, особых образовательных потребностей, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития речи и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

1.2. Основными задачами работы в группе являются:

- реализация содержания АООП ДО ТНР;
- коррекция недостатков психофизического развития обучающихся с ТНР;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья обучающихся с ТНР, в том числе их эмоционального благополучия;
- создание благоприятных условий развития в соответствии с возрастными, психофизическими и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка с ТНР как субъекта отношений с педагогическим работником, родителями (законными представителями), другими детьми;
- формирование общей культуры личности обучающихся с ТНР, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного и начального общего образования.

2. Организация деятельности группы компенсирующей направленности для детей с ТНР

2.1. Группа компенсирующей направленности для детей с ТНР функционирует 5 дней в неделю с 12-часовым пребыванием детей. Режим работы группы с 7.00 до 19.00.

2.2. Комплектование группы компенсирующей направленности для детей с ТНР производится на 1 сентября текущего учебного года по возрастному принципу в соответствии с рекомендацией психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ПМПК): адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ТНР. При необходимости допускается комплектование группы детьми двух смежных возрастов.

2.3. Возраст детей при комплектовании группы на 1 сентября

текущего учебного года считается полными годами и составляет 4 (5,6) лет.

2.4. Наполняемость группы соответствует действующим СанПиН, актуальным на момент зачисления ребёнка в группу.

2.5. Срок пребывания ребёнка в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР определяется в соответствии с рекомендациями ПМПК (один-два учебных года или до окончания дошкольного образования).

2.6. По окончании срока пребывания в компенсирующей группе для детей с ТНР, но в ситуации недостижения ребенком возраста полных 7 лет на 1 сентября, ребенок направляется на ПМПК для определения дальнейшего образовательного маршрута или переводится в группу общеразвивающей направленности в учреждении по заявлению родителей (законных представителей).

2.7. При формулировке ПМПК о сроке обучения по АОП ДО ТНР «до окончания дошкольного образования», следует руководствоваться ФЗ-273 «Об образовании в РФ» (ст.67. Организация приёма на обучение по основным общеобразовательным программам): «Получение начального общего образования в образовательных организациях начинается по достижении детьми возраста шести лет и шести месяцев при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья, но не позже достижения ими возраста восьми лет».

2.8. Возможен пересмотр программы обучения и пребывания ребёнка в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР по запросу ППк МДОБУ «ДСКВ № 2» г. Всеволожска или по инициативе родителей на любом этапе обучения при выявлении трудностей освоения ребёнком АОП ДО ЗПР, а также выявлении таких особенностей развития и здоровья конкретного ребёнка (нарушение слуха, зрения, опорно- двигательного аппарата, расстройства эмоционально-волевой сферы с трудностями коммуникации и контроля поведения) которые могут препятствовать освоению АОП ДО ТНР МДОБУ «ДСКВ № 2» г. Всеволожска.

2.9. Успешность освоения ребенком АОП ДО ЗПР учреждения определяется диагностическими процедурами, принятыми/ разработанными/ уточненными в Учреждении и при согласии родителей (законных представителей):

- педагогическая диагностика по 5 образовательным областям в аспекте ФАОП ДО и ФГОС ДО;
- психолого-педагогическая диагностика;
- логопедическая диагностика;

2.10. Группа компенсирующей направленности для детей с ТНР обеспечивается специальными учебными пособиями, дидактическими материалами в соответствии с программой и индивидуальными возможностями детей с ТНР.

2.11. В группе компенсирующей направленности для детей с ТНР в штатное расписание вводятся штатные единицы следующих специалистов: не менее 1 штатной единицы учителя-логопеда, не менее 0,5 штатной

единицы педагога-психолога.

3. Порядок приема в группу компенсирующей направленности детей с ТНР

3.1. Зачисление (перевод) в группу компенсирующей направленности для детей с ТНР осуществляется по приказу заведующего МДОБУ «ДСКВ № 2» г. Всеволожска в соответствии с заключением ПМПК: рекомендована АОП ДО для детей с ТНР. Зачисление осуществляется с согласия родителей (законных представителей) ребёнка при условии своевременного предоставления заключения ПМПК родителями (законными представителями), т.е. до начала комплектования и не позднее даты окончания комплектования групп компенсирующей направленности.

3.2. Допускается зачисление (перевод) в группу компенсирующей направленности для детей с ТНР в течение учебного года при наличии вакантных мест. При отсутствии вакантных мест заключение ПМПК с рекомендацией обучения по АОП ДО ТНР фиксируется в листе ожидания.

3.3. Для зачисления в группу компенсирующей направленности родитель (законный представитель) ребёнка, ранее посещающего МДОБУ

«ДСКВ № 2» г. Всеволожска, предоставляет

- заключение ПМПК с рекомендацией АОП ДО для ТНР (заключение действительно для предоставления в образовательные организации в течение календарного года с даты его подписания);
- заявление (дополнительное соглашение) о согласии на обучение по АОП ДО для детей с ТНР и переводе в группу компенсирующей направленности для детей с ТНР.
- Для зачисления в группу компенсирующей направленности родитель (законный представитель) ребёнка, ранее не посещающего МДОБУ
- «ДСКВ № 2» г. Всеволожска, предоставляет в дополнение к вышеперечисленным пакет документов, предусмотренный в Правилах приёма для воспитанников в МДОБУ «ДСКВ № 2» г. Всеволожска.
- Дети дошкольного возраста, имеющие в рекомендациях ПМПК другие виды АОП ДО, в группу для детей с ТНР МДОБУ «ДСКВ № 2» г. Всеволожска не зачисляются.

4. Организация образовательного процесса в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР

4.1. Организация образовательного процесса в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР регламентируется настоящим Положением, АОП ДО ТНР МДОБУ «ДСКВ № 2» г. Всеволожска, режимом дня для данной группы, календарно-тематическим планированием, расписанием занятий.

4.2. Заведующий приказом закрепляет специалистов, которые будут

работать с воспитанниками с ТНР в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР. Список специалистов, которые должны сопровождать обучение и воспитание детей с ТНР, определяется штатным расписанием учреждения с учетом рекомендаций ПМПК.

4.3. Коррекционно-развивающая деятельность осуществляется учителем- логопедом, инструктором по физической культуре, музыкальным руководителем по следующим направлениям:

- *диагностическое*: своевременное выявление трудностей освоения АОП ДО ТНР МДОБУ «ДСКВ № 2» г. Всеволожска, разработка рекомендаций по оказанию психолого-педагогической помощи, индивидуального образовательного маршрута (ИОМ);
- *коррекционно-развивающее*: реализация АОП ДО ТНР как в работе с группой (подгруппой), так и индивидуально; реализация АОП ДО ТНР МДОБУ «ДСКВ № 2» г. Всеволожска в организованной деятельности, в совместной деятельности и в режимных моментах;
- *консультативное*: создание условий для повышения педагогической компетенции всех участников образовательных отношений, имеющих отношение к процессу обучения и воспитания ребенка с ТНР;
- *информационно-просветительское (профилактическое)*: информирование о возможностях детского сада в работе с детьми с ТНР; информирование об возможных индивидуально- типологических особенностях дошкольников с трудностями освоения АОП ДО ТНР МДОБУ «ДСКВ № 2» г. Всеволожска; информирование о вариантах выбора образовательного маршрута на ступени начального общего образования.

4.4. Распределение образовательной нагрузки в группе в виде регулярных фронтальных/ подгрупповых/ групповых занятий по должностям педагогических работников определяется учебным планом (в соответствии с возрастом детей и с указанием количества занятий в неделю).

4.5. Индивидуальная работа педагогов с детьми, занятия педагога-психолога, музыкальные и физкультурные досуги не учитываются в определении количества занятий в неделю. Ведущий специалист в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР, определяющий стратегию реализации АОП ДО ТНР учреждения – *учитель-логопед*.

4.6. Основными организационными формами работы в группе для детей с ТНР являются фронтальные (вся группа), подгрупповые (5-6 детей), индивидуально-подгрупповые (2-3 ребенка) и индивидуальные (1 ребенок) коррекционные занятия. Форма проведения занятий (групповая/подгрупповая) и их периодичность определяется характером нарушений у ребенка, особенностями освоения АОП ДО ТНР МДОБУ «ДСКВ № 2» г. Всеволожска по результатам диагностических процедур и рекомендаций консилиума, расписанием занятий на текущий учебный год, штатной нагрузкой педагога;

4.7. Фронтальные и подгрупповые занятия педагоги проводят в соответствии с расписанием образовательной деятельности на учебный год.

Периодичность проведения занятий учителем-логопедом определяется выраженностью нарушения и требованиями адаптированной образовательной программы и составляет не менее двух занятий в неделю (в форме подгрупповых занятий);

4.8. Индивидуально-подгрупповые и индивидуальные занятия проводятся в соответствии с расписанием занятий специалистов, составленным с учетом индивидуальных особенностей детей.

4.9. Индивидуальная работа с целью повышения качества освоения АОП ДО ТНР МДОБУ «ДСКВ № 2» г. Всеволожска проводится всеми педагогами в соответствии с циклограммой работы каждого педагога, утвержденной заведующим учреждения, но не менее 1 раза в неделю для каждого ребенка – для музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, педагога-психолога; не менее 2 раз в неделю – для учителя-логопеда, воспитателя.

4.10. Продолжительность образовательной нагрузки на одно фронтальное и подгрупповое занятие составляет не более 20 минут (дети 4 -5 лет), не более 25 минут (дети 5-6 лет) и не более 30 минут (дети 6-7 лет).

4.11. Продолжительность индивидуально-подгрупповой работы определяется характером заданий и индивидуально-типологическими возможностями ребенка, но не может превышать максимальный возрастной норматив, указанный выше.

4.12. Планирование образовательной деятельности каждым педагогом включает реализацию всех 5 образовательных областей, но в разной степени интенсивности и включенности в аспекте должностных обязанностей.

4.13. Педагоги осуществляют коррекционную работу не только на занятиях, но и во время режимных моментов, самообслуживания, на прогулках, в играх и развлечениях. Все специалисты детского сада тесно взаимодействуют друг с другом по вопросам коррекционной работы.

4.14. Диагностика индивидуального развития ребенка проводится в начале и в конце учебного года для определения динамики развития ребенка и своевременного определения трудностей в освоении АОП ДО ТНР МДОБУ «ДСКВ № 2» г. Всеволожска.

4.15. При необходимости для реализации воспитательной работы в группе (реализация Программы воспитания МДОБУ «ДСКВ № 2» г. Всеволожска) могут быть привлечены социальные партнеры и учреждения по договору о сетевом взаимодействии.

5. Цели и задачи группы компенсирующей направленности для детей с ЗПР

5.1. В группе компенсирующей направленности для детей с ЗПР осуществляется реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ЗПР с учетом особенностей их психофизического развития, особых образовательных потребностей, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными

возможностями здоровья.

5.2. Основными задачами работы в группе являются:

- реализация содержания АОП ДО ЗПР;
- коррекция недостатков психофизического развития обучающихся с ЗПР;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья обучающихся с ЗПР, в том числе их эмоционального благополучия;
- создание благоприятных условий развития в соответствии с возрастными, психофизическими и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка с ЗПР как субъекта отношений с педагогическим работником, родителями (законными представителями), другими детьми;
- формирование общей культуры личности обучающихся с ЗПР, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного и начального общего образования.

6. Организация деятельности группы компенсирующей направленности для детей с ЗПР

6.1. Группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР функционирует 5 дней в неделю с 12-часовым пребыванием детей. Режим работы группы с 7.00 до 19.00.

6.2. Комплектование группы компенсирующей направленности для детей с ЗПР производится на 1 сентября текущего учебного года по возрастному принципу в соответствии с рекомендацией психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ПМПК): адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ЗПР. При необходимости допускается комплектование группы детьми двух смежных возрастов.

6.3. Возраст детей при комплектовании группы на 1 сентября текущего учебного года считается полными годами и составляет 4 (5,6) лет.

6.4. Наполняемость группы соответствует действующим СанПиН, актуальным на момент зачисления ребёнка в группу.

6.5. Срок пребывания ребёнка в группе компенсирующей направленности для детей с ЗПР определяется в соответствии с рекомендациями ПМПК (один-два учебных года или до окончания дошкольного образования).

6.6. По окончании срока пребывания в компенсирующей группе для детей с ЗПР, но в ситуации недостижения ребенком возраста полных 7 лет на 1 сентября, ребенок направляется на ПМПК для определения дальнейшего образовательного маршрута или переводится в группу общеразвивающей направленности в учреждении по заявлению родителей (законных представителей).

6.7. При формулировке ПМПК о сроке обучения по АОП ДО ЗПР «до окончания дошкольного образования», следует руководствоваться ФЗ-273 «Об образовании в РФ» (ст.67. Организация приёма на обучение по основным общеобразовательным программам): «Получение начального общего образования в образовательных организациях начинается по достижении детьми возраста шести лет и шести месяцев при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья, но не позже достижения ими возраста восьми лет».

6.8. Возможен пересмотр программы обучения и пребывания ребёнка в группе компенсирующей направленности для детей с ЗПР по запросу ППК МДОБУ «ДСКВ № 2» г. Всеволожска или по инициативе родителей на любом этапе обучения при выявлении трудностей освоения ребёнком АОП ДО ЗПР, а также выявлении таких особенностей развития и здоровья конкретного ребёнка (нарушение слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата, расстройства эмоционально-волевой сферы с трудностями коммуникации и контроля поведения) которые могут препятствовать освоению АОП ДО ЗПР МДОБУ «ДСКВ № 2» г. Всеволожска.

6.9. Успешность освоения ребёнком АОП ДО ЗПР учреждения определяется диагностическими процедурами, принятыми/ разработанными/ уточненными в Учреждении и при согласии родителей (законных представителей):

- педагогическая диагностика по 5 образовательным областям в аспекте ФАОП ДО и ФГОС ДО;
- психолого-педагогическая диагностика;
- логопедическая диагностика;
- психолого-педагогическое (дефектологическое) обследование.

6.10. Группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР обеспечивается специальными учебными пособиями, дидактическими материалами в соответствии с программой и индивидуальными возможностями детей с ЗПР.

6.11. В группе компенсирующей направленности для детей с ЗПР в штатное расписание вводятся штатные единицы следующих специалистов: не менее 1 штатной единицы учителя-дефектолога (олигофренопедагога) и/или педагога-психолога, не менее 0,5 штатной единицы учителя-логопеда.

7. Порядок приема в группу компенсирующей направленности детей с ЗПР

7.1. Зачисление (перевод) в группу компенсирующей направленности для детей с ЗПР осуществляется по приказу заведующего МДОБУ «ДСКВ № 2» г. Всеволожска в соответствии с заключением ПМПК: рекомендована АОП ДО для детей с ЗПР. Зачисление осуществляется с согласия родителей (законных представителей) ребёнка при условии своевременного предоставления заключения ПМПК родителями (законными представителями), т.е. до начала комплектования и не позднее даты

окончания комплектования групп компенсирующей направленности.

7.2. Допускается зачисление (перевод) в группу компенсирующей направленности для детей с ЗПР в течение учебного года при наличии вакантных мест. При отсутствии вакантных мест заключение ПМПК с рекомендацией обучения по АОП ДО ЗПР фиксируется в листе ожидания.

7.3. Для зачисления в группу компенсирующей направленности родитель (законный представитель) ребёнка, ранее посещающего МДОБУ «ДСКВ № 2» г. Всеволожска, предоставляет

- заключение ПМПК с рекомендацией АОП ДО для детей с ЗПР (заключение действительно для предоставления в образовательные организации в течение календарного года с даты его подписания);
- заявление (дополнительное соглашение) о согласии на обучение по АОП ДО для детей с ЗПР и переводе в группу компенсирующей направленности для детей с ЗПР.

7.4. Для зачисления в группу компенсирующей направленности родитель (законный представитель) ребёнка, ранее не посещающего МДОБУ «ДСКВ № 2» г. Всеволожска, предоставляет в дополнение к вышеперечисленным пакет документов, предусмотренный в Правилах приёма для воспитанников в МДОБУ «ДСКВ № 2» г. Всеволожска.

7.5. Дети дошкольного возраста, имеющие в рекомендациях ПМПК другие виды АОП ДО, в группу для детей с ЗПР МДОБУ «ДСКВ № 2» г. Всеволожска не зачисляются.

8. Организация образовательного процесса в группе компенсирующей направленности для детей с ЗПР

8.1. Организация образовательного процесса в группе компенсирующей направленности для детей с ЗПР регламентируется настоящим Положением, АОП ДО ЗПР МДОБУ «ДСКВ № 2» г. Всеволожска, режимом дня для данной группы, календарно-тематическим планированием, расписанием занятий.

8.2. Заведующий приказом закрепляет специалистов, которые будут работать с воспитанниками с ЗПР в группе компенсирующей направленности для детей с ЗПР. Список специалистов, которые должны сопровождать обучение и воспитание детей с ЗПР, определяется штатным расписанием учреждения с учетом рекомендаций ПМПК.

8.3. Коррекционно-развивающая деятельность осуществляется учителем-дефектологом и/или педагогом-психологом, учителем-логопедом, инструктором по физической культуре, музыкальным руководителем по следующим направлениям:

- *диагностическое*: своевременное выявление трудностей освоения АОП ДО ЗПР МДОБУ «ДСКВ № 2» г. Всеволожска, разработка рекомендаций по оказанию психолого-педагогической помощи, индивидуального образовательного маршрута (ИОМ);
- *коррекционно-развивающее*: реализация АОП ДО ЗПР как в

работе с группой (подгруппой), так и индивидуально; реализация АОП ДО ЗПР МДОБУ «ДСКВ № 2» г. Всеволожска в организованной деятельности, в совместной деятельности и в режимных моментах;

- *консультативное*: создание условий для повышения педагогической компетенции всех участников образовательных отношений, имеющих отношение к процессу обучения и воспитания ребенка с ЗПР;

- *информационно-просветительское (профилактическое)*: информирование о возможностях детского сада в работе с детьми с ЗПР; информирование об возможных индивидуально-типологических особенностях дошкольников с трудностями освоения АОП ДО ЗПР МДОБУ «ДСКВ № 2» г. Всеволожска; информирование о вариантах выбора образовательного маршрута на ступени начального общего образования.

8.4. Распределение образовательной нагрузки в группе в виде регулярных подгрупповых/ групповых занятий по должностям педагогических работников определяется учебным планом (в соответствии с возрастом детей и с указанием количества занятий в неделю).

8.5. Индивидуальная работа педагогов с детьми, занятия педагога-психолога, музыкальные и физкультурные досуги не учитываются в определении количества занятий в неделю. Ведущий специалист в группе компенсирующей направленности для детей с ЗПР, определяющий стратегию реализации АОП ДО ЗПР учреждения – *учитель-дефектолог*.

8.6. Основными организационными формами работы в группе для детей с ЗПР являются подгрупповые (5-6 детей), индивидуально-подгрупповые (2-3 ребенка) и индивидуальные (1 ребенок) коррекционные занятия. Форма проведения занятий (групповая/подгрупповая) и их периодичность определяется характером нарушений у ребенка, особенностями освоения АОП ДО ЗПР МДОБУ «ДСКВ № 2» г. Всеволожска по результатам диагностических процедур и рекомендаций консилиума, расписанием занятий на текущий учебный год, штатной нагрузкой педагога;

8.7. Фронтальные и подгрупповые занятия педагоги проводят в соответствии с расписанием образовательной деятельности на учебный год. Периодичность проведения занятий учителем-дефектологом и учителем-логопедом определяется выраженностью нарушения и требованиями адаптированной образовательной программы и составляет не менее двух занятий в неделю (в форме подгрупповых занятий);

8.8. Индивидуально-подгрупповые и индивидуальные занятия проводятся в соответствии с расписанием занятий специалистов, составленным с учетом индивидуальных особенностей детей.

8.9. Индивидуальная работа с целью повышения качества освоения АОП ДО ЗПР МДОБУ «ДСКВ № 2» г. Всеволожска проводится всеми педагогами в соответствии с циклограммой работы каждого педагога, утвержденной заведующим учреждения, но не менее 1 раза в неделю для каждого ребенка – для музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, педагога-психолога; не менее 2 раз в неделю – для учителя-дефектолога, учителя-логопеда, воспитателя.

8.10. Продолжительность образовательной нагрузки на одно фронтальное и подгрупповое занятие составляет не более 20 минут (дети 4 -5 лет), не более 25 минут (дети 5-6 лет) и не более 30 минут (дети 6-7 лет).

8.11. Продолжительность индивидуально-подгрупповой работы определяется характером заданий и индивидуально-типологическими возможностями ребенка, но не может превышать максимальный возрастной норматив, указанный выше.

8.12. Планирование образовательной деятельности каждым педагогом включает реализацию всех 5 образовательных областей, но в разной степени интенсивности и включенности в аспекте должностных обязанностей.

8.13. Педагоги осуществляют коррекционную работу не только на занятиях, но и во время режимных моментов, самообслуживания, на прогулках, в играх и развлечениях. Все специалисты детского сада тесно взаимодействуют друг с другом по вопросам коррекционной работы.

8.14. Диагностика индивидуального развития ребенка проводится в начале и в конце учебного года для определения динамики развития ребенка и своевременного определения трудностей в освоении АОП ДО ЗПР МДОБУ «ДСКВ № 2» г. Всеволожска.

8.15. При необходимости для реализации воспитательной работы в группе (реализация Программы воспитания МДОБУ «ДСКВ № 2» г. Всеволожска) могут быть привлечены социальные партнеры и учреждения по договору о сетевом взаимодействии.

9. Кадровое обеспечение группы для детей с ТНР

9.1. За комплектование, создание условий, контроль за уровнем и качеством организации коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР несет ответственность администрация учреждения.

9.2. Заместитель заведующего/методист по ОВЗ учреждения оказывает непосредственную методическую помощь воспитателям, учителю-логопеду, педагогу-психологу, музыкальному руководителю, инструктору по физической культуре и обеспечивает общее руководство коррекционно-педагогической работой; осуществляет преемственность в работе учителя-логопеда, воспитателей, педагога- психолога, других специалистов, семьи и школы, организует проверку и анализ эффективности работы.

9.3. На занимаемые должности принимаются лица, имеющие образование, соответствующее требованиям, указанным в соответствующих профессиональных стандартах. Объем выполняемых должностных обязанностей соответствует перечню профессиональных компетенций по должностям педагогических работников, указанных в соответствующих профессиональных стандартах:

- Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»: для воспитателя, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре.

- Профессиональный стандарт «Педагог-дефектолог»: для учителя-дефектолога и учителя-логопеда.

- Профессиональный стандарт «Няня»: для младшего воспитателя.

9.4. Недельная нагрузка учителя-логопеда устанавливается в соответствии с постановлением Администрации №3889 от 04.10.2023 «Об утверждении штатных нормативов...» из которых 2-3 часа отводится на организационно- методическую и консультативную работу с педагогическим персоналом учреждения и родителями (законными представителями) детей.

9.5. Продолжительность рабочего времени за ставку заработной платы 36 часов в неделю устанавливается педагогу-психологу

9.6. Нормативная продолжительность рабочего времени воспитателя в группах компенсирующей направленности устанавливается в соответствии с постановлением Администрации №3889 от 04.10.2023 «Об утверждении штатных нормативов...»

9.7. Обязательная документация воспитателей, учителя-логопеда, педагога-психолога, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре закреплена в Положении о ведении документации в МДОБУ «ДСКВ № 2» г. Всеволожска.

9.8. Права и обязанности педагогического и обслуживающего персонала групп компенсирующей направленности определяются правилами внутреннего трудового распорядка, трудовым договором и должностной инструкцией.

10. Кадровое обеспечение группы для детей с ЗПР

10.1. За комплектование, создание условий, контроль за уровнем и качеством организации коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности для детей с ЗПР несет ответственность администрация учреждения.

10.2. Заместитель заведующего/методист по ОВЗ учреждения оказывает непосредственную методическую помощь воспитателям, учителю-дефектологу, учителю-логопеду, педагогу-психологу, музыкальному руководителю, инструктору по физической культуре и обеспечивает общее руководство коррекционно-педагогической работой; осуществляет преемственность в работе учителя-дефектолога, учителя-логопеда, воспитателей, педагога-психолога, других специалистов, семьи и школы, организует проверку и анализ эффективности работы.

10.3. На занимаемые должности принимаются лица, имеющие образование, соответствующее требованиям, указанным в соответствующих профессиональных стандартах. Объем выполняемых должностных обязанностей соответствует перечню профессиональных компетенций по должностям педагогических работников, указанных в соответствующих профессиональных стандартах:

- Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего,

среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»: для воспитателя, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре.

- Профессиональный стандарт «Педагог-дефектолог»: для учителя-дефектолога и учителя-логопеда.

- Профессиональный стандарт «Няня»: для младшего воспитателя.

10.4. Недельная нагрузка учителя-дефектолога устанавливается в соответствии с постановлением Администрации №3889 от 04.10.2023 «Об утверждении штатных нормативов...» из которой 2-3 часа выделяются на организационно-методическую и консультативную работу с педагогическим персоналом учреждения и родителями (законными представителями) детей.

10.5. Недельная нагрузка учителя-логопеда устанавливается в соответствии с постановлением Администрации №3889 от 04.10.2023 «Об утверждении штатных нормативов...» из которой 2-3 часа – на организационно-методическую и консультативную работу с педагогическим персоналом учреждения и родителями (законными представителями) детей.

10.6. Нормативная продолжительность рабочего времени воспитателя в группах компенсирующей направленности устанавливается в соответствии с постановлением Администрации №3889 от 04.10.2023 «Об утверждении штатных нормативов...»

10.7. Обязательная документация воспитателей, учителя-дефектолога, учителя-логопеда, педагога-психолога, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре закреплена в Положении о ведении документации в МДОБУ «ДСКВ № 2» г. Всеволожска.

10.8. Права и обязанности педагогического и обслуживающего персонала групп компенсирующей направленности определяются правилами внутреннего трудового распорядка, трудовым договором и должностной инструкцией.