

**Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
«Детский сад комбинированного вида «ДСКВ № 2» г. Всеволожска**

Принято:
на заседании педагогического совета
МДОБУ «ДСКВ № 2» г. Всеволожска
Протокол №1 от 30.08.2024 г.

Утверждено:
Приказ
МДОБУ «ДСКВ № 2» г. Всеволожска
Приказ № 82 от 30.08.2024 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Основная образовательная программа
дошкольного образования
на 2024-2025 учебный год

г. Всеволожск
2024 г.

Содержание

1. Пояснительная записка	3
1.1. Нормативное обеспечение учебного плана	3
1.2. Особенности реализации обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана для каждой возрастной группы	4
1.3. Содержательная характеристика и объём образовательной нагрузки в образовательной деятельности.....	6
2. Учебный план образовательной деятельности.....	8

1. Пояснительная записка

1.1. Нормативное обеспечение учебного плана

При разработке учебных планов использованы следующие документы:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ.
2. Приказом Минпросвещения России от 31.07.2020 №373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования».
3. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27 октября 2020 г. №32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».
4. Постановлением Главного государственного санитарного врача от 28 января 2021 года №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 г. № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID -19)».
6. Методические рекомендации МР 3.1/2.4.0178/1-20 «Рекомендации по организации работы образовательных организаций в условиях сохранения рисков распространения COVID-19».
7. Приказ № 1155 от 17.10.2013 г. «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
8. Локальные акты Муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения «Детский сад комбинированного вида «ДСКВ № 2» г. Всеволожска.
9. Устав Муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения «Детский сад комбинированного вида «ДСКВ № 2» г. Всеволожска (далее МДОБУ «ДСКВ №2» г. Всеволожска).
10. Основная образовательная программа дошкольного образования МДОБУ «ДСКВ №2» г. Всеволожска.

1.2 Особенности реализации обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана для каждой возрастной группы

Основными задачами учебного плана образовательной деятельности являются:

- регулирование объема образовательной нагрузки в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21;
- Реализация Федерального государственного образовательного стандарта к содержанию и организации образовательной деятельности в ДОУ.

Педагогический коллектив Муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения «Детский сад комбинированного вида «ДСКВ № 2» г. Всеволожска, работает:

- по Основной образовательной программе дошкольного образования, разработанной с учетом «Примерной основной образовательной программы дошкольного образования», одобренной решением ФУМО по общему образованию (протокол от 20.05.2015 г. 2\15), примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой;

- по парциальной программе общеразвивающей направленности по безопасности «Основы безопасности детей дошкольного возраста» под редакцией Авдеевой Н. Н., Князевой Н. Л., Стеркиной Р. Б;

- по парциальной программе общеразвивающей направленности по экологии «Юный эколог» С.Н. Николаевой.

Данный выбор программ обеспечивает целостность образовательной деятельности и содействует эффективному решению проблемы преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую. Содержание Основной образовательной программы дошкольного образования способствует целостному развитию личности ребенка дошкольного возраста по образовательным областям:

- физическое развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- социально-коммуникативное развитие;
- художественно-эстетическое развитие.

В МДОБУ «ДСКВ №2» г. Всеволожска на 2022-2023 учебный год функционируют 10 групп общеразвивающей направленности для детей от 2 до 7 лет, укомплектованных из расчета площади групповой (игровой) – 2,0 кв. метров квадратных на одного воспитанника дошкольного возраста, из которых:

- вторая группа раннего возраста с 2 до 3 лет – 1 группа;
- группа кратковременного пребывания для детей младшего дошкольного возраста с 3-4 лет – 2 группы;
- группа младшего дошкольного возраста общеразвивающей направленности с 3 до 4 лет -1 группа;
- группа младшего дошкольного возраста общеразвивающей направленности с 4 до 5 лет -3 группы;
- группа старшего дошкольного возраста общеразвивающей направленности с 5-6 лет – 1 группа;
- группа старшего дошкольного возраста общеразвивающей направленности с 6 до 7 лет -2 группы;

В структуре учебного плана МДОБУ «ДСКВ №2» г. Всеволожска выделены две части: инвариантная (обязательная) и вариативная (модульная). Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части Основной образовательной программы дошкольного образования.

Вариативная часть представлена программами, разработанными творческой группой МДОБУ «ДСКВ №2» г. Всеволожск: «Азбука безопасности» (на основе программы «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеевой) и «Юный исследователь» (на основе программы «Юный эколог» С.Н. Николаевой), и формируется с учетом видовой принадлежности МДОБУ «ДСКВ № 2» г. Всеволожска, статусом региональной площадки по инновационной деятельности по теме «Детский сад – Экопарк», наличием приоритетных направлений: социально-коммуникативного, познавательного, физического, речевого, художественно-эстетического, что способствует обеспечению равных стартовых возможностей для обучения детей в общеобразовательных учреждениях и реализуется в группах общеразвивающей направленности для детей с 2 до 4 лет через совместную образовательную деятельность и для детей с 5 до 7 лет через занятия.

Инвариантная часть реализуется через занятия для детей с 2 до 7 лет в группах общеразвивающей направленности и в группе кратковременного пребывания.

В учебном плане устанавливается соотношение между инвариантной (обязательной) частью и вариативной частью, формируемой участниками образовательных отношений реализуемую через занятия в группах общеразвивающей направленности. Инвариантная часть составляют не менее 85 % от общего нормативного времени, требующего на освоение Программы и не менее 15% вариативная часть от общего нормативного времени.

1.3. Содержательная характеристика и объём образовательной нагрузки в образовательной деятельности

1. Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями обучающихся, спецификой и возможностями образовательных областей.

2. При составлении учебного плана учитывалось время продолжительности занятий в соответствии требованиями СанПиН 1.2.3685-21.

3. При составлении учебного плана учитывалось соблюдение минимального количества занятий на изучение каждой образовательной области, которое определено в обязательной (инвариантной) части учебного плана и соблюдение количества занятий в части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативной) и предельно допустимой суммарной нагрузки.

4. Занятия проводятся ежедневно 5 дней в неделю. Занятия начинаются с 8:50, время окончания занятий определяется их максимальной продолжительностью для каждой возрастной группы отдельно.

5. Продолжительность занятий для детей раннего дошкольного возраста 2-3-х лет составляет 10 минут, для детей младшего дошкольного возраста 3-4-х лет - 15 минут, для детей младшего дошкольного возраста 4-х-5-ти лет - 20 минут, для детей старшего дошкольного возраста 5-6-ти лет - 25 минут, для детей старшего дошкольного возраста от 6-7-ми лет - 30 минут.

6. Максимально допустимый объем дневной суммарной образовательной нагрузки в первой половине дня в группе раннего возраста для детей 2-3-х лет составляет 20 минут, в группе младшего дошкольного возраста для детей 3-4-х лет составляет 30 минут, в группе младшего дошкольного возраста для детей 4-5-ти лет составляет 40 минут, в группах старшего дошкольного возраста для детей 5-6 составляет 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна, в группах старшего дошкольного возраста для детей 6-7 составляет 90 минут. В середине времени, отведенного на занятия, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами занятий составляет 10 минут.

7. Вариативная часть Программы реализуется через совместную деятельность в группах раннего и младшего дошкольного возраста и составляет: 10 минут в группе раннего дошкольного возраста для детей 2-3-х лет, 15 минут в группе младшего дошкольного возраста для детей 3-4-х лет, 20 минут в группах младшего дошкольного возраста для детей 4-5 лет. Длительность занятий, направленных на реализацию вариативной части Программы в группах старшего дошкольного возраста для детей 5-6 составляет 25 минут, и 30 минут для детей старшего дошкольного возраста 6-7 лет.

8. Занятия с использованием электронных средств обучения проводятся в возрастных группах от пяти лет и старше. Непрерывная и суммарная продолжительность использования различных типов ЭСО на занятиях составляет:

Электронное средство обучения	Возраст воспитанника	Продолжительность, мин., не более	
		На одном занятии	В день
Интерактивная доска	5-7	7	20
Интерактивная панель	5-7	5	10
Персональный компьютер, ноутбук	6-7	15	20
Планшет	6-7	10	10

Во время занятий с использованием электронных средств обучения воспитатели проводят гимнастику для глаз.

9. Занятия по образовательной области «Физическое развитие» для обучающихся в возрасте от 2 до 7 лет организуются 3 раза в неделю. Возможность проведения занятий физической культурой и спортом на открытом воздухе, а также подвижных игр, определяется совокупностью показателей метеорологических условий (температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха). В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой проводятся в зале.

10. Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения обучающихся, проводятся в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления занятия по образовательной области «Познавательное развитие» чередуется с занятиями по

образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» и по образовательной области «Физическое развитие».

11. Чтение художественной литературы реализуется ежедневно в ходе режимных моментов в образовательной деятельности. Длительность чтения с обсуждением прочитанного составляет: для детей 2-3 лет – 5 мин.; для детей 3-4 лет – 10 мин.; для детей 4-5 лет – 15 мин.; для детей 5-6 лет – 20 мин.; для детей 6-7 лет – 25 минут.

12. В соответствии с разработанным учебным планом составлено расписание занятий.

13. С 01 июня по 31 августа устанавливается летний оздоровительный период, в течение которого создаются оптимальные условия для самостоятельной двигательной, игровой, продуктивной и музыкально-художественной деятельности детей, проводятся музыкальные и физкультурные занятия, а также спортивные и музыкальные праздники, развлечения.

2. Учебный план образовательной деятельности

Учебный план образовательной деятельности. Группы общеразвивающей направленности

Учебный план на 2022- 2023 учебный год

Образовательные области	Виды занятий	Вторая группа раннего возраста		Группа кратковременного пребывания младшего дошкольного возраста для детей (3-4 года)		Группа младшего дошкольного возраста для детей (3-4 года)		Группа младшего дошкольного возраста для детей (4-5 лет)		Группа старшего дошкольного возраста для детей (5-6 лет)		Группа старшего дошкольного возраста для детей (6-7 лет)	
		периодичность	длительность	периодичность	длительность	периодичность	длительность	периодичность	длительность	периодичность	длительность	периодичность	длительность
		Обязательная часть											
Физическое развитие	Физическая культура	3	30 мин	3	45 мин	3	45 мин	3	60 мин	3	75 мин	3	90 мин
Художественно – эстетическое развитие	лепка	1	10 мин	0,5	15 мин	0,5	15 мин	0,5	20 мин	0,5	25 мин	0,5	30 мин
	апликация	-		0,5		0,5		0,5					
	рисование	1	10 мин	1	15 мин	1	15 мин	1	20 мин	2	50 мин	2	60 мин
	музыка	2	20 мин	2	30 мин	2	30 мин	2	40 мин	2	50 мин	2	60 мин
	конструктивно-модельная деятельность	-	-	с/д*		с/д		с/д		1	25 мин	с/д	
Социально – коммуникативное развитие		Реализуется интегративно через все образовательные области при проведении занятий, в совместной деятельности педагога с детьми в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности детей.											
Познавательное развитие	Познавательное развитие: приобщение к социокультурным ценностям и ознакомление с миром природы.	1	10 мин	1	15 мин	1	15 мин	1	20 мин	1	25 мин	1	30 мин
	Формирование элементарных математических представлений	1	10 мин	1	15 мин	1	15 мин	1	20 мин	1	25 мин	2	60 мин
Речевое развитие	Формирование словаря, звуковая культура речи, связная речь, грамматический строй речи	1	10 мин	1	15 мин	1	15 мин	1	20 мин	2	50 мин	2	60 мин

Количество занятий в неделю	10	1 ч 40 мин	10	2ч 30 мин	10	2 ч 30 мин	10	3 ч 20 мин	13	5 ч 25 мин	13	6 ч 30 мин	
Объем образовательной нагрузки в обязательной части (%)		100%		100%		100%		100%		85%		85%	
Вариативная часть													
Познавательное развитие	Программа «Экология в детском саду»	с/д	-----	с/д	-----	с/д	-----	с/д	-----	1	25 мин	1	30 мин
Социально – коммуникативное развитие	Программа «Азбука безопасности»	---	----	----	----	-----	-----	-----	-----	1	25 мин	1	30 мин
Объем образовательной нагрузки в части, формируемой участниками образовательных отношений (%)											15%		15%
Количество занятий в неделю	---	----	---	----	---	----	---	----	---	2	50 мин	2	1 ч
Общее кол-во занятий в неделю	10	1 ч 40 мин	10	2ч 30 мин	10	2ч 30 мин	10	3ч 20мин	15	6 ч 15 мин	16	7 ч 30 мин	
Объем образовательной нагрузки в обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (%)		100%		100%		100%		100%		100%		100%	

* с/д – совместная деятельность

**Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
«Детский сад комбинированного вида «ДСКВ № 2» г. Всеволожска**

Принято:
на заседании педагогического совета
МДОБУ «ДСКВ № 2» г. Всеволожска
Протокол №1 от 30.08.2024 г.

Утверждено:
Приказ
МДОБУ «ДСКВ № 2» г. Всеволожска
Приказ № 82 от 30.08.2024 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Адаптированная основная образовательная программа
дошкольного образования для обучающихся (детей)
с тяжелыми нарушениями речи
на 2024-2025 учебный год

г. Всеволожск
2024 г.

Содержание

1. Пояснительная записка.
 - 1.1. Нормативное обеспечение учебного плана.
 - 1.2. Основные задачи учебных планов образовательной деятельности
 - 1.3. Содержательная характеристика и объём образовательной нагрузки в непрерывной образовательной деятельности.
2. Учебный план образовательной деятельности.

1. Пояснительная записка

1.1. Нормативное обеспечение учебных планов

При разработке учебных планов использованы следующие документы:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ.
2. Приказом Минпросвещения России от 31.07.2020 №373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования».
3. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
4. Постановлением Главного государственного санитарного врача от 28 января 2021 года N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"
5. Приказ № 1155 от 17.10.2013 г. «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
6. Локальные акты Муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения «Детский сад комбинированного вида «ДСКВ № 2» г. Всеволожска.
7. Устав Муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения «Детский сад комбинированного вида ДСКВ № 2 «» г. Всеволожска (далее МДОБУ «ДСКВ №2» г. Всеволожска).
8. Основная образовательная программа дошкольного образования МДОБУ «ДСКВ №2» г. Всеволожска.
9. Адаптированная образовательная программа для обучающихся 5 -7 лет с тяжелыми нарушениями речи.

1.2 Основными задачами учебных планов образовательной деятельности являются:

- регулирование объема непрерывной образовательной нагрузки;
- реализация Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в ДОУ.

Педагогический коллектив Муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения «Детский сад комбинированного вида «ДСКВ № 2» г. Всеволожска, работает:

- по Основной образовательной программе дошкольного образования, разработанной с учетом «Примерной основной образовательной программы дошкольного образования», одобренной решением ФУМО по общему образованию (протокол от 20.05.2015 г. 2\15), примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой;

- по Адаптированной основной образовательной программе для обучающихся 5 -7 лет с тяжелыми нарушениями речи, разработанной с учетом Примерной адаптированной основной образовательной программы для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи под редакцией Н.В.Нищевой; с учетом методических рекомендаций программы «Цветик-семицветик» под ред. Н.Ю. Куражевой;

- по вариативной программе для детей 5-7 лет с ОВЗ «Логоритмика».

Данный выбор программ обеспечивает целостность образовательной деятельности и содействует эффективному решению проблемы преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую. Содержание Основной образовательной программы дошкольного образования, Адаптированной основной образовательной программы для обучающихся 5-7 лет с тяжелыми нарушениями речи способствует целостному развитию личности ребенка дошкольного возраста по образовательным областям:

- физическое развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- социально-коммуникативное развитие;
- художественно-эстетическое развитие.

В МДОБУ «ДСКВ №2» г. Всеволожска на 2022-2023 учебный год функционируют 20 групп, укомплектованных из расчета площади групповой (игровой) – 2,0 кв. метров квадратных на одного воспитанника дошкольного возраста, из которых:

10 – групп компенсирующей направленности (дети от 5 до 7 лет):

- группа старшего дошкольного возраста компенсирующей направленности для детей с ТНР с 5 до 6 лет – 4 группы;
- группа старшего дошкольного возраста компенсирующей направленности для детей с ТНР с 6 до 7 лет - 4 группы.

В структуре учебного плана МДОБУ «ДСКВ №2» г. Всеволожска выделены две части: инвариантная (обязательная) и вариативная (модульная). Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части Основной образовательной программы дошкольного образования, Адаптированной образовательной программы для обучающихся 5-7 лет с тяжелыми нарушениями речи.

Вариативная часть представлена программой, разработанной творческой группой МДОБУ «ДСКВ №2» г. Всеволожск на основе методических рекомендаций М.Ю. Картушиной и А.Е. Вороновой «Логоритмика» и формируется с учетом видовой принадлежности МДОБУ «ДСКВ № 2» г. Всеволожска, статусом региональной площадки по инновационной деятельности по теме «Детский сад – Экопарк», наличием приоритетных направлений: социально-коммуникативного, познавательного, физического, речевого, художественно-эстетического, что способствует обеспечению равных стартовых возможностей для обучения детей в общеобразовательных учреждениях и реализуется в группах компенсирующей направленности для детей 5-7 лет через непрерывную образовательную деятельность.

Инвариантная часть реализуется через занятия с 5-7 лет в группах компенсирующей направленности.

В учебном плане устанавливается соотношение между инвариантной (обязательной) частью и вариативной частью, формируемой участниками образовательных отношений реализуемую через непрерывную образовательную деятельность в группах компенсирующей направленности для детей 5-7 лет 93% - инвариантная (обязательная) часть и 7% вариативная часть от общего нормативного времени.

1.3. Содержательная характеристика и объём образовательной нагрузки непрерывной образовательной деятельности.

1. Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями обучающихся, спецификой и возможностями образовательных областей.

2. При составлении учебного плана учитывалось соблюдение минимального количества занятий на изучение каждой образовательной области, которое определено в обязательной (инвариантной) части учебного плана и соблюдение количества занятий в части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативной) и предельно допустимой нагрузки.

3. Реализация образовательных областей «Физического развитие» и «Художественно-эстетическое развитие» занимает не менее 50% общего времени занятий.

4. Продолжительность занятий для детей от 5 до 6-ти лет - не более 20- 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.

5. Максимально допустимый объем дневной суммарной образовательной нагрузки в первой половине дня в старшей группе не превышает 50 мин или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна; в подготовительной группе – не более 90 минут. В середине времени, отведенного на занятие, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами занятий - не менее 10 минут.

6. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста 5-6 лет может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25 минут в день. В середине занятий статического характера проводятся физкультурные минутки.

7. Занятия по образовательной области «Физическое развитие» детей в возрасте 5-7 лет организуется не менее трех раз в неделю.

8. При установлении нагрузки на обучающихся в группах компенсирующей направленности учитываются индивидуальные особенности детей, поэтому проводятся фронтальные и подгрупповые занятия

9. Занятия, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения воспитанника, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления занятия по образовательной области «Познавательное развитие» чередуется с занятиями по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» и по образовательной области «Физическое развитие».

10. Чтение художественной литературы реализуется ежедневно в ходе режимных моментов в образовательной деятельности в группах компенсирующей направленности.

11. Коррекционная совместная деятельность педагога–психолога с детьми по развитию познавательных процессов, высших психических функций проводится в группах компенсирующей направленности один раз в неделю.

12. Объем образовательной нагрузки для изучения каждой образовательной области не увеличен, соответствует нормам СанПиН.

13. В соответствии с разработанным учебным планом составлено расписание занятий.

14. Занятия в летний оздоровительный период проводится согласно плану летней оздоровительной кампании.

**2.Учебный план образовательной деятельности
Группы компенсирующей направленности для детей с ТНР
Учебный план на 2022- 2023 учебный год**

Образовательные области	Виды образовательной деятельности	Группа старшего дошкольного возраста для детей с ТНР (от 5 до 6 лет)		Группа старшего дошкольного возраста для детей с ТНР (от 6 до 7 лет)	
		периодичность	длительность	периодичность	длительность
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений	1	25 минут	2	60 мин
	Приобщение к социокультурным ценностям и ознакомление с окружающим.	1	25 минут	1	30 мин
Речевое развитие	Развитие речи	1	25 минут	1	30 мин
Социально-коммуникативное развитие	Реализуются интегративно, во все образовательные области при проведении непрерывной образовательной деятельности, в совместной деятельности педагога с детьми в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности детей.				
Художественно-эстетическое развитие.	Музыкальная деятельность	2	50 минут	2	60 минут
	Рисование	2	50 минут	2	60 минут
	Лепка	0,5*	25 минут	0,5*	30 минут
	Аппликация	0,5*		0,5*	
	Конструктивно–модельная деятельность	проводится еженедельно в совместной деятельности педагога с детьми.			
Чтение художественной литературы организуется ежедневно в ходе совместной деятельности с детьми					
Физическое развитие	Физическая культура	3	75 минут (1ч.15 мин)	3	90 минут (1 час.30 мин.)
Коррекционная совместная деятельность педагога–психолога с детьми по развитию познавательных процессов и высших психических функций проводится в группах один раз в неделю.					
Коррекционные занятия (Л)**		3	1 час 15 минут	3	90 минут (1 час 30 минут)
Итого		14	5 часов 50 минут	15	7 часов 00 минут
Вариативная часть					
Художественно-эстетическое развитие.	Программа «Логоритмика»***	1	25 минут	1	30 минут
Итого		15	6 часов 15 минут	16	7 часов 30 минут

*занятие проводится один раз в две недели в чередовании с другим занятием.

** занятия проводит учитель-логопед

*** проводит музыкальный руководитель совместно с учителем-логопедом

**Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
«Детский сад комбинированного вида «ДСКВ № 2» г. Всеволожска**

Принято:
на заседании педагогического совета
МДОБУ «ДСКВ № 2» г. Всеволожска
Протокол №1 от 30.08.2024 г.

Утверждено:
Приказ
МДОБУ «ДСКВ № 2» г. Всеволожска
Приказ № 82 от 30.08.2024 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Адаптированная основная образовательная программа
дошкольного образования обучающихся (детей)
с задержкой психического развития
на 2024-2025 учебный год

г. Всеволожск
2024 г.

Содержание

1. Пояснительная записка.
 - 1.1. Нормативное обеспечение учебного плана.
 - 1.2. Основные задачи учебных планов образовательной деятельности
 - 1.3. Содержательная характеристика и объём образовательной нагрузки в непрерывной образовательной деятельности.
2. Учебный план образовательной деятельности.

1. Пояснительная записка

1.1. Нормативное обеспечение учебных планов

При разработке учебных планов использованы следующие документы:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ.
2. Приказом Минпросвещения России от 31.07.2020 №373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования».
3. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
4. Постановлением Главного государственного санитарного врача от 28 января 2021 года N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"
5. Приказ № 1155 от 17.10.2013 г. «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
6. Локальные акты Муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения «Детский сад комбинированного вида «ДСКВ № 2» г. Всеволожска.
7. Устав Муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения «Детский сад комбинированного вида ДСКВ № 2 «» г. Всеволожска (далее МДОБУ «ДСКВ №2» г. Всеволожска).
8. Основная образовательная программа дошкольного образования МДОБУ «ДСКВ №2» г. Всеволожска.
9. Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся 5-7 лет с задержкой психического развития.

1.2 Основными задачами учебных планов образовательной деятельности являются:

- регулирование объема непрерывной образовательной нагрузки;
- реализация Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в ДОУ.

Педагогический коллектив Муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения «Детский сад комбинированного вида «ДСКВ № 2» г. Всеволожска, работает:

-по Основной образовательной программе дошкольного образования, разработанной с учетом «Примерной основной образовательной программы дошкольного образования», одобренной решением ФУМО по общему образованию (протокол от 20.05.2015 г. 2\15), примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой;

- по Адаптированной основной образовательной программе для обучающихся 5 -7 лет с задержкой психического развития, разработанной с учетом методических рекомендаций программы «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития» под редакцией С.Г. Шевченко; с учетом методических рекомендаций программы «Цветик-семицветик» под ред. Н.Ю. Куражевой;

- по парциальной программе для детей 5-7 лет с ОВЗ «Логоритмика».

Данный выбор программ обеспечивает целостность образовательной деятельности и содействует эффективному решению проблемы преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую. Содержание Основной образовательной программы дошкольного образования, Адаптированной основной образовательной программы для обучающихся 5-7 лет с задержкой психического развития способствует целостному развитию личности ребенка дошкольного возраста по образовательным областям:

- физическое развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- социально-коммуникативное развитие;
- художественно-эстетическое развитие.

В МДОБУ «ДСКВ №2» г. Всеволожска на 2022-2023 учебный год функционируют 20 групп, укомплектованных из расчета площади групповой (игровой) – 2,0 кв. метров квадратных на одного воспитанника дошкольного возраста, из которых:

10 – групп компенсирующей направленности (дети от 5 до 7 лет):

- группа старшего дошкольного возраста компенсирующей направленности для детей с ЗПР с 5 до 6 лет – 1 группа;
- группа старшего дошкольного возраста компенсирующей направленности для детей с ЗПР с 6 до 7 лет - 1 группа.

В структуре учебного плана МДОБУ «ДСКВ №2» г. Всеволожска выделены две части: инвариантная (обязательная) и вариативная (модульная). Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части Основной образовательной программы дошкольного образования, Адаптированной основной образовательной программы для обучающихся с задержкой психического развития 5-7 лет.

Вариативная часть представлена программой, разработанной творческой группой МДОБУ «ДСКВ №2» г. Всеволожск на основе методических рекомендаций М.Ю. Картушиной и А.Е. Вороновой «Логоритмика» и формируется с учетом видовой принадлежности МДОБУ «ДСКВ № 2» г. Всеволожска, статусом региональной площадки по инновационной деятельности по теме «Детский сад – Экопарк», наличием приоритетных направлений: социально-коммуникативного, познавательного, физического, речевого, художественно-эстетического, что способствует обеспечению равных стартовых возможностей для обучения детей в общеобразовательных учреждениях и реализуется в группах компенсирующей направленности для детей 5-7 лет через непрерывную образовательную деятельность.

Инвариантная часть реализуется через непрерывную образовательную деятельность с 5-7 лет в группах компенсирующей направленности.

В учебном плане устанавливается соотношение между инвариантной (обязательной) частью и вариативной частью, формируемой участниками образовательных отношений реализуемую через непрерывную образовательную деятельность в группах компенсирующей направленности для детей 5-7 лет 93% - инвариантная (обязательная) часть и 7% вариативная часть от общего нормативного времени.

1.3. Содержательная характеристика и объём образовательной нагрузки непрерывной образовательной деятельности.

1. Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями обучающихся, спецификой и возможностями образовательных областей.

2. При составлении учебного плана учитывалось соблюдение минимального количества непрерывной образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области, которое определено в обязательной (инвариантной) части учебного плана и соблюдение количества непрерывной образовательной деятельности в части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативной) и предельно допустимой нагрузки.

3. Реализация образовательных областей «Физического развитие» и «Художественно-эстетическое развитие» занимает не менее 50% общего времени непрерывной образовательной деятельности.
4. Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей от 5 до 6-ти лет - не более 20- 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.
5. Максимально допустимый объем дневной суммарной образовательной нагрузки в первой половине дня в старшей группе не превышает 50 мин или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна; в подготовительной группе – не более 90 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.
6. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста 5-6 лет может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25 минут в день. В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.
7. Непрерывная образовательная деятельность по образовательной области «Физическое развитие» детей в возрасте 5-7 лет организуется не менее трех раз в неделю.
8. При установлении нагрузки на обучающихся в группах компенсирующей направленности учитываются индивидуальные особенности, поэтому проводится фронтальная и подгрупповая непрерывная образовательная деятельность.
9. Непрерывная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения воспитанника, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления непрерывная образовательная деятельность по образовательной области «Познавательное развитие» чередуется с непрерывной образовательной деятельностью по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» и по образовательной области «Физическое развитие».
10. Чтение художественной литературы реализуется ежедневно в ходе режимных моментов в образовательной деятельности в группах компенсирующей направленности.
11. Коррекционная совместная деятельность педагога–психолога с детьми по развитию познавательных процессов, высших психических функций проводится в группах компенсирующей направленности один раз в неделю.
12. Объем образовательной нагрузки для изучения каждой образовательной области не увеличен, соответствует нормам СанПиН.

13. В соответствии с разработанным учебным планом составлено расписание непрерывной образовательной деятельности.

14. Непрерывная образовательная деятельность в летний оздоровительный период проводится согласно плану летней оздоровительной кампании.

**2. Учебный план образовательной деятельности
Группы компенсирующей направленности для детей с ЗПР
Учебный план на 2022- 2023 учебный год**

Образовательные области	Виды занятий	Группа старшего дошкольного возраста для детей с ЗПР (от 5 до 6 лет)		Группа старшего дошкольного возраста для детей с ЗПР (от 6 до 7 лет)	
		периодичность	длительность (в минутах)	периодичность	длительность (в минутах)
Обязательная (инвариантная) часть					
«Познавательное развитие» (Д)**	Развитие элементарных математических представлений	2	50 минут	2(Д)	60 минут
	Ознакомление с окружающим миром и развитие речи	1	25 минут	1(Д)	30 минут
«Речевое развитие» (Д),(В)***	Развитие речевого восприятия	1	25 минут	1(В)	30 минут
	Подготовка к обучению грамоте	-	-	1(Д)	30 минут
ККРЗ (комплексно-коррекционное развивающее занятие) (Д)		1	25 минут	1(Д)	30 минут
«Социально–коммуникативное развитие»	Реализуются интегративно через все образовательные области при проведении непрерывной образовательной деятельности, в совместной деятельности педагога с детьми в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности детей.				
«Художественно–эстетическое развитие»	Музыкальная деятельность	2	50 минут	2	60 минут
	Рисование	2	50 минут	2(В)	60 минут
	Лепка	0,5*	25 минут	0,5*(В)	30 минут
	Аппликация	0,5*		0,5*(В)	
	Конструктивно-модельная деятельность	1	25 минут	1(В)	с/д
Ознакомление с художественной литературой реализуется ежедневно в ходе совместной деятельности с детьми					
«Физическое развитие»	Физическая культура	3	1 час 15 мин.	3	1 час 30 минут
Коррекционная совместная деятельность педагога–психолога с детьми по развитию познавательных процессов и высших психических функций проводится в группах один раз в неделю					
Коррекционная работа учителя–логопеда проводится в совместной и индивидуальной работе с обучающимися по направлениям: - формирование лексико-грамматических категорий; - коррекция фонетической стороны речи.					
Итого		14	5 часов 50 минут	15	7 часов
Вариативная часть					
Художественно-эстетическое развитие.	Программа «Логоритмика»****	1	25 минут	1	30 минут
		15	6 часов 15 минут	16	7 часов 30 минут

* занятия проводится один раз в две недели в чередовании с другим видом занятия.

** (Д) – занятия проводит учитель-дефектолог

***(В) – занятия проводит воспитатель

**** – проводит музыкальный руководитель совместно с учителем-дефектологом