Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Детский сад комбинированного вида «ДСКВ № 2» г. Всеволожска

ПРИНЯТО:

на заседании педагогического совета МДОБУ «ДСКВ № 2» г. Всеволожска Протокол № 1 от 30.08.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО: Заведующий МДОБУ «ДСКВ № 2» г. Всеволожска _____ Знатнова Л.М. Приказ № 82 от 30.08.2024 г

Документ составлен с учетом мнения родителей (законных представителей) Протокол №1 от 30.08.2024 г.

Годовое календарно-тематическое планирование в группах компенсирующей направленности на 2024-2025 учебный год

Годовое комплексно-тематическое планирование воспитательно-образовательного процесса в группах старшего и подготовительного к школе возраста компенсирующей направленности 2024-2025 учебный год

Тема	Содержание работы	Период	<u>Примерные</u>
			итоговые
			мероприятия
	Сентябрь	2024	
П	Диагностика с 02.09-13.09.2) (
«До свидания лето,	Развивать у детей познавательную	1 неделя	Музыкальный досуг
здравствуй,	мотивацию, интерес к школе,	сентября	«День знаний»,
детский сад!» День	книгам. Формировать дружеские,	02.09.2024	оформление
знаний	доброжелательные отношения	06.09.2024	альбома «Наша
	между детьми. Продолжать		группа»
	знакомить с детским садом как		
	ближайшим социальным		
	окружением ребенка, расширять		
	представления о профессиях		
Прорида	сотрудников детского сада. Закреплять у детей правила	2 неделя	
Правила дорожного	дорожного движения, правила	сентября	
движения.	поведения на транспорте; учить	09.09.2024 –	
Безопасность	безопасному поведению на улицах	13.09.2024	
Везопасность	большого города.	13.07.2024	
	Закреплять знание правил		
	безопасного поведения		
	(противопожарная безопасность),		
	жизнедеятельности, правил		
	общения в социуме, в том числе с		
	незнакомыми людьми.		
Человек. Части	Закрепить представления детей о	3 неделя	Коллективная
тела. Гигиена	строении человеческого тела и	сентября	работа мой режим
	назначении отдельных частей тела.	16.09.2024 –	дня
	Дать информацию о пользе	20.09.2024	
	витаминов и правильном питании;		
	формировать стремление к		
	здоровому образу жизни.		
Приметы осени.	Обогащать и расширять знания	4 неделя	Коллективная
Деревья.	детей об осени, закреплять знания о	сентября	работа «Осень в
	временах года. Воспитывать	23.09.2024 –	городе»
	бережное отношение к природе.	27.09.2024	
	Знакомить с особенностями		
	внешнего вида и названием		
	деревьев). Расширять		
	представления детей об осени.		
	Развивать умения устанавливать		
	связи между явлениями живой и		
	неживой природы. Расширять		
	знания о деревьях, представления о		
	правилах безопасного поведения на		
	природе. Воспитывать бережное		
	отношение к природе. Формировать		
	элементарные экологические		

	представления.		
	Октябрь		
Огород. Овощи	Обогащать и расширять знания детей об овощах.	1 неделя октября 30.09.2024 – 04.10.2024	Викторина «Во саду ли, в огороде»
Сад. Фрукты	Обогащать и расширять знания детей о фруктах.	2 неделя октября 07.10.2024 — 11.10.2024	Фото-изо-конкурс «Праздник урожая»
Грибы	Вспомнить и закрепить с детьми знакомые названия грибов, где растут грибы, как их нужно собирать, обратить внимание детей на строение и окраску грибов, что можно делать из грибов.	3 неделя октября 14.10.2024 – 18.10.2024	Выставка поделок из природного материала
Ягоды	Закреплять представления у детей о садовых и лесных ягодах. Продолжать знакомить детей с особенностями садовой малины. Развивать у детей умение образовывать качественные прилагательные от существительных. Закреплять умение применять основные приемы лепки. Развивать мелкую моторику при работе с пластическим материалом. Обогащать словарь детей.	4 неделя октября 21.10.2024 — 25.10.2024	
Одежда. Обувь. Головные уборы	Формировать познавательный интерес детей к предметам одежды, обуви, головных уборов, развивать в детях чувство ответственности при использовании данных предметов за их сохранение. Познакомить детей с историей происхождения вещей. Расширять представления детей о труде взрослых по изготовлению одежды головных уборов обуви. Учить ценить их труд. Различать по сезонности, месту применения, принадлежности. Различать детали, находить сходства и различия. Учить уходу за собственными вещами гардероба и обуви. Развивать умения детей в различных видах детской деятельности.	5 неделя октября 28.10.2024 — 01.11.2024	Выставка работ детского творчества
	Ноябрь	<u> </u>	l

Квартира. Мебель. (старшая группа)	Систематизировать представление о видах мебели, электроприборах.	1 неделя ноября	Создание макета «Моя комната»
	Расширять знания детей о	05.11.2024 –	
Квартира. Мебель	классификации мебели,	08.11.2024	
Электроприборы	происхождении, о процессе ее		
(подготовительная	преобразования человеком.		
группа)	Закрепить интерес к предметам		
	рукотворного мира прошлого.		
	Воспитывать бережное отношение		
	к мебели. Сформировать		
	представление о предметах		
	бытовой технике широко		
	используемой дома или в детском		
	саду; о значимости их		
	использования для ускорения		
	получения результата, улучшения		
	его качества, облегчения труда		
	человека; закрепить знания детей о		
	технике безопасности при		
	использовании электроприборов.		
Посуда	Обобщать и расширять	2 неделя	
	представления о посуде, ее частях,	ноября	
	видах, назначении, о материале из	11.11.2024 –	
	которого она изготовлена,	15.11.2024	
	познакомить с историей		
	происхождения.		
Продукты питания	Расширять представление детей о	3 неделя	Создание альбома
	продуктах питания, питьевой воде;	ноября	«Вредные и
	о продуктовых магазинах.	18.11.2024 –	полезные
		22.11.2024	продукты»
Зима. Зимние	Обобщать и систематизировать	4 неделя	Акция «Покорми
Grima. Grimiiric	представление детей о характерных	ноября	птиц зимой»
признаки	представление детен о характерных		
	признаках зимы.	25.11.2024 –	
		25.11.2024 – 29.11.2024	
	признаках зимы. Декабрь		
	признаках зимы.	29.11.2024 1 неделя	Коллективная
признаки	признаках зимы. Декабрь Закрепить знания детей о зимующих птицах, условиях их	29.11.2024 1 неделя декабря	работа «Синичкина
признаки	Признаках зимы. Декабрь Закрепить знания детей о зимующих птицах, условиях их жизни, роли человека в жизни	29.11.2024 1 неделя декабря 02.12.2024 –	
признаки	признаках зимы. Декабрь Закрепить знания детей о зимующих птицах, условиях их жизни, роли человека в жизни зимующих птиц. Расширять	29.11.2024 1 неделя декабря	работа «Синичкина
признаки	Признаках зимы. Декабрь Закрепить знания детей о зимующих птицах, условиях их жизни, роли человека в жизни зимующих птиц. Расширять представление о зимующих птицах	29.11.2024 1 неделя декабря 02.12.2024 –	работа «Синичкина
признаки	Признаках зимы. Декабрь Закрепить знания детей о зимующих птицах, условиях их жизни, роли человека в жизни зимующих птиц. Расширять представление о зимующих птицах (ворона, галка, воробей, синица,	29.11.2024 1 неделя декабря 02.12.2024 –	работа «Синичкина
признаки	Признаках зимы. Декабрь Закрепить знания детей о зимующих птицах, условиях их жизни, роли человека в жизни зимующих птиц. Расширять представление о зимующих птицах (ворона, галка, воробей, синица, снегирь, голубь), учить различать	29.11.2024 1 неделя декабря 02.12.2024 –	работа «Синичкина
признаки	Декабрь Закрепить знания детей о зимующих птицах, условиях их жизни, роли человека в жизни зимующих птиц. Расширять представление о зимующих птицах (ворона, галка, воробей, синица, снегирь, голубь), учить различать их по внешнему виду. Развивать	29.11.2024 1 неделя декабря 02.12.2024 –	работа «Синичкина
признаки	Декабрь Закрепить знания детей о зимующих птицах, условиях их жизни, роли человека в жизни зимующих птиц. Расширять представление о зимующих птицах (ворона, галка, воробей, синица, снегирь, голубь), учить различать их по внешнему виду. Развивать познавательный интерес у детей к	29.11.2024 1 неделя декабря 02.12.2024 –	работа «Синичкина
признаки	Декабрь Закрепить знания детей о зимующих птицах, условиях их жизни, роли человека в жизни зимующих птиц. Расширять представление о зимующих птицах (ворона, галка, воробей, синица, снегирь, голубь), учить различать их по внешнему виду. Развивать познавательный интерес у детей к жизни зимующих птиц, обогащать	29.11.2024 1 неделя декабря 02.12.2024 –	работа «Синичкина
Зимующие птицы	Декабрь Закрепить знания детей о зимующих птицах, условиях их жизни, роли человека в жизни зимующих птиц. Расширять представление о зимующих птицах (ворона, галка, воробей, синица, снегирь, голубь), учить различать их по внешнему виду. Развивать познавательный интерес у детей к жизни зимующих птиц, обогащать словарный запас по теме.	29.11.2024 1 неделя декабря 02.12.2024 — 06.12.2024	работа «Синичкина столовая»
Дикие животные и	Декабрь Закрепить знания детей о зимующих птицах, условиях их жизни, роли человека в жизни зимующих птиц. Расширять представление о зимующих птицах (ворона, галка, воробей, синица, снегирь, голубь), учить различать их по внешнему виду. Развивать познавательный интерес у детей к жизни зимующих птиц, обогащать словарный запас по теме. Расширять представления детей о	29.11.2024 1 неделя декабря 02.12.2024 — 06.12.2024	работа «Синичкина столовая» Создание альбома
Зимующие птицы	Декабрь Закрепить знания детей о зимующих птицах, условиях их жизни, роли человека в жизни зимующих птиц. Расширять представление о зимующих птицах (ворона, галка, воробей, синица, снегирь, голубь), учить различать их по внешнему виду. Развивать познавательный интерес у детей к жизни зимующих птиц, обогащать словарный запас по теме. Расширять представления детей о диких животных и птицах,	29.11.2024 1 неделя декабря 02.12.2024 — 06.12.2024 2 неделя декабря	работа «Синичкина столовая»
Дикие животные и	Декабрь Закрепить знания детей о зимующих птицах, условиях их жизни, роли человека в жизни зимующих птиц. Расширять представление о зимующих птицах (ворона, галка, воробей, синица, снегирь, голубь), учить различать их по внешнему виду. Развивать познавательный интерес у детей к жизни зимующих птиц, обогащать словарный запас по теме. Расширять представления детей о диких животных и птицах, особенности приспособления	29.11.2024 1 неделя декабря 02.12.2024 — 06.12.2024 2 неделя декабря 09.12.2024 —	работа «Синичкина столовая» Создание альбома
Дикие животные и их детёныши	Декабрь Закрепить знания детей о зимующих птицах, условиях их жизни, роли человека в жизни зимующих птиц. Расширять представление о зимующих птицах (ворона, галка, воробей, синица, снегирь, голубь), учить различать их по внешнему виду. Развивать познавательный интерес у детей к жизни зимующих птиц, обогащать словарный запас по теме. Расширять представления детей о диких животных и птицах, особенности приспособления зверей к окружающей среде.	29.11.2024 1 неделя декабря 02.12.2024 — 06.12.2024 2 неделя декабря 09.12.2024 — 13.12.2024	работа «Синичкина столовая» Создание альбома «Животные наших лесов»
Дикие животные и	Декабрь Закрепить знания детей о зимующих птицах, условиях их жизни, роли человека в жизни зимующих птиц. Расширять представление о зимующих птицах (ворона, галка, воробей, синица, снегирь, голубь), учить различать их по внешнему виду. Развивать познавательный интерес у детей к жизни зимующих птиц, обогащать словарный запас по теме. Расширять представления детей о диких животных и птицах, особенности приспособления	29.11.2024 1 неделя декабря 02.12.2024 — 06.12.2024 2 неделя декабря 09.12.2024 —	работа «Синичкина столовая» Создание альбома «Животные наших

их детеныши	их повадках, развивать представления детей о пользе домашних животных.	16.12.2024 – 20.12.2024	деревне»
Новогодний праздник дома и в детском саду	Расширить представление о Новом годе как веселом и добром празднике, как начале календарного года. Формировать умение доставлять радость близким и благодарность за новогодние сюрпризы и подарки	4 неделя декабря 23.12.2024 – 31.12.2024	Новогодний праздник «Чудеса под ёлочкой» Конкурс-выставка новогодних игрушек
	Январь		
	Каникулы		
	Диагностика (промежуточная) 09.0	1-17.01.2025	
Зимние игры и забавы	Познакомить детей с зимними играми, забавами, традициями, праздником Рождество, историей праздника, традициями, обычаями. Формирование представлений о безопасном поведении зимой.	3 неделя января 09.01.2025 — 17.01.2025	Создание совместно с родителями фотоальбома «Зимние забавы»
Спорт. Зимние виды спорта	Закреплять знания о различных видах спорта, об Олимпиаде. Развивать интерес к различным видам спорта, желание заниматься спортом.	4 неделя января 20.01.2025 – 24.01.2025	Спортивный досуг «Мини Олимпийские игры»
Дикие животные жарких стран и их детёныши	Систематизация и углубление представлений детей о животном мире жарких стран.	5 неделя января 27.01.2025 — 31.01.2025	Викторина «В зоопарке у зверей»
	Февраль		
Дикие животные холодных стран и их детёныши	Расширять представления детей о животных холодных стран, их месте и образе жизни.	1 неделя Февраля 03.02.2025 – 07.02.2025	Выставка работ детского творчества из различного материала
Профессии	Закреплять знания детей о разнообразных профессиях, их названия. Специфика деятельности, личностных и профессиональных качествах людей разных профессий. Развитие интереса к различным профессиям, в частности к профессиям родителей и месту их работы.	2 неделя февраля 10.02.2025 — 14.02.2025	Проекты «Где работают мама и папа», «Кем я хочу стать»
День защитника Отечества	Закреплять представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность. Воспитание уважения к защитникам Отечества.	3 неделя февраля 17.02.2025 — 21.02.2025	Музыкальный досуг «Защитники Отечества» Коллективная работа «Наши защитники».
Материалы. Инструменты	Формирование представлений о различных, инструментах, орудиях труда, трудовых действиях.	4 неделя февраля 24.02.2025 —	

	1	1		
	Знакомство с материалами (дерево,	28.02.2025		
	бумага, ткань, глина), их			
	свойствами (прочность, твердость,			
	мягкость)			
Март				
Семья. 8 Марта	Расширять представление детей о	1 неделя	Викторина	
	весеннем празднике «8 Марта»,	марта	«Признаки весны»	
	познакомить детей с историей	03.03.2025 -		
	праздника. Воспитание бережного и	07.03.2025		
	чуткого отношения к самым			
	близким людям, потребности			
	радовать близких добрыми делами. Знакомить детей с пословицами и			
Весна. Приметы	поговорками по теме. Особенности весенней природы	2 неделя	Видтория потокого	
-	(таяние снега, разлив рек, прилет		Выставка детского	
весны	птиц).	марта 10.03.2025 —	творчества Праздник «8	
	Безопасное поведение весной.	14.03.2025	тграздник «о Марта»	
	Здоровый образ жизни.	17.03.2023	iviapian	
	Многообразие природы:			
	растения/животные. Роль человека			
	в охране природы.			
	Сезонные виды труда			
	Весенние ярмарочные гуляния.			
Первоцветы	Формирование у детей	3 неделя	Изготовлению	
Порведения	представление о первоцветах.	марта	тематических	
	Учить выделять и называть их,	17.03.2025 –	книжек малышек.	
	соотносить их с определенным	21.03.2025		
	местом произрастания, находить			
	причинно- следственные связи в			
	явлениях живой и неживой			
	природы. Формировать			
	познавательную активность.			
	Развивать поисково-			
	познавательные способности.			
Комнатные	Формировать у детей первичные	4 неделя	Создание альбома	
растения	представления о комнатных	марта	«Мое любимое	
	растениях. Расширять и обогащать	24.03.2025 -	комнатное	
	представления о влияния тепла,	28.03.2025	растение»	
	солнечного света и воды на			
	растения. Продолжать знакомить			
	детей как сезонные изменения			
	влияют на комнатные растения.			
	Закреплять умения по уходу за			
	комнатными растениями.			
П	Апрель	1	D	
Перелетные птицы	Обобщить и расширить	1 неделя	Викторина	
	представления о перелетных	апреля	«Перелетные	
	птицах, их образе жизни	31.03.2025 -	птицы»	
	(выведение птенцов), дать	04.04.2025		
	определение словам			
	«насекомоядные»,			

клином) Расширять представления детей о космосе, солнечной системе.	2 неделя	
Рассказать детям о Ю. Гагарине и других героях космоса. достижениях России. Испытать чувства гордости за успехи страны и отдельных людей.	апреля 07.04.2025 — 11.04.2025	Конкурс поделок из бросового материала
Формирование представления детей о водоёмах и их обитателях. Ознакомление с миром рыб и морских животных: строение тела, способ передвижения, образ жизни, размножение, место обитания. Уточнение и расширение знаний детей о воде, её свойствах, роли в жизни человека и живых организмов, о формах и видах воды (родники, реки, моря, озёра, океаны, осадки). Ознакомление с круговоротом воды в природе. Воспитание бережного отношения к воде как основному природному ресурсу. Развитие эстетического восприятия и экологической культуры, интереса к познанию окружающего мира.	3 неделя апреля 14.04.2025 — 18.04.2025	Коллективная работа «Водное царство». Макет «Мой аквариум».
Значение транспорта в жизни современного общества.	4 неделя апреля 21.04.2025 – 25.04.2025	Спортивно- музыкальный досуг «Веселый светофор»
Расширять представления детей о России, городе Всеволожске, знаменитых людях, архитектурных и исторических памятниках. Воспитывать любовь к родному городу, стране. Расширять и углублять представления детей о великом событии в истории России — День Победы, о том, как солдаты в годы войны храбро сражались и защищали страну от врагов. Формировать знания о традиции празднования Дня Победы в России. Воспитывать чувство уважения и благодарности к подвигу соотечественников в годы Великой Отечественной Войны.	5 неделя апреля — 1 неделя мая 28.04.2025 — 07.05.2025	Выставка рисунков, поделок. Создание альбома «Мой Всеволожск»
	Рассказать детям о Ю. Гагарине и других героях космоса. достижениях России. Испытать нувства гордости за успехи страны и отдельных людей. Формирование представления детей о водоёмах и их обитателях. Ознакомление с миром рыб и морских животных: строение тела, способ передвижения, образ жизни, размножение, место обитания. Уточнение и расширение знаний детей о воде, её свойствах, роли в жизни человека и живых организмов, о формах и видах воды (родники, реки, моря, озёра, океаны, осадки). Ознакомление с круговоротом воды в природе. Воспитание бережного отношения к воде как основному природному ресурсу. Развитие эстетического восприятия и экологической культуры, интереса к познанию окружающего мира. Значение транспорта в жизни современного общества. Расширять представления детей о России, городе Всеволожске, знаменитых людях, архитектурных и исторических памятниках. Воспитывать любовь к родному городу, стране. Расширять и углублять представления детей о великом событии в истории России — День Победы, о том, как солдаты в годы войны храбро сражались и защищали страну от врагов. Формировать знания о традиции празднования Дня Победы в России. Воспитывать чувство уважения и благодарности к подвигу соотечественников в годы уважения и благодарности к подвигу соотечественников в годы	Рассказать детям о Ю. Гагарине и других героях космоса. достижениях России. Испытать нувства гордости за успехи страны и отдельных людей. Обранакомление с миром рыб и морских животных: строение тела, способ передвижения, образ жизни, размножение, место обитания. Уточнение и расширение знаний детей о воде, её свойствах, роли в жизни человека и живых организмов, о формах и видах воды (родники, реки, моря, озёра, океаны, осадки). Ознакомление с круговоротом воды в природе. Воспитание бережного отношения к воде как основному природному ресурсу. Развитие эстетического восприятия и экологической культуры, интереса к познанию окружающего мира. Вначение транспорта в жизни современного общества. Огодения и сторических памятниках. Воспитывать любовь к родному городу, стране. Расширять и углублять представления детей о великом событии в истории России – День Победы, о том, как солдаты в годы войны храбро сражались и защищали страну от врагов. Формировать знания о традиции празднования Дня Победы в России. Воспитывать чувство уважения и благодарности к подвигу соотечественной Войны.

Диагностика с 12.05-23.05.2025			
Насекомые	Расширять представление детей о насекомых. Знакомить с особенностями их жизни. Учить различать их по внешнему виду и правильно называть. Учить сравнивать насекомых по способу передвижения. Воспитывать познавательный интерес и бережное отношение к природе.	2 неделя мая 12.05.2025 — 16.05.2025	Выставка детского творчества
«Сказкина неделя» (старшие группы)	Приобщать детей к чтению художественной литературы. Развивать интерес к устному народному творчеству. Развивать диалогическую речь. Расширять словарный запас, память, воображение.	3 неделя мая 19.05.2025 – 23.05.2025	Театрализованная постановка.
Школа. Школьные принадлежности (подготовительные группы)	Уточнить и расширить представления детей о поведении детей в школе и об учебной деятельности; поддерживать желание учиться. Формировать умение видеть взаимосвязь между учебой и успехами человека во взрослой жизни, самостоятельно наблюдать, делать выводы и умозаключения. Развивать диалогическую речь. Воспитывать у детей познавательный интерес к серьезным видам деятельности.		Викторина «Скоро в школу»
Лето. Цветы полевые, садовые	Формирование у детей представление о садовых и полевых цветах. Учить выделять и называть их, соотносить их с определенным местом произрастания. Формировать познавательную активность. Развивать поисковопознавательные способности.	4 неделя мая 26.05.2025 – 30.05.2025	Создание альбома «Садовые и полевые цветы»
ACH	Июнь	1	7
А.С. Пушкин	Приобщение, формирование интереса и положительного отношения к поэзии, в том числе литературному творчеству А.С. Пушкина.	1 неделя Июнь 02.06.2025 – 06.06.2025	- конкурс чтецов (по произведениям А.С. Пушкина); - выставка рисунков (поделок, аппликаций) «Сказки Пушкина».
День России	Формирование первичных ценностных представлений о	1 неделя Июнь	Спортивные досуги (подвижные игры

	«малой» и «большой» Родине, чувства гордости за Россию, россиян.	09.06.2025 – 11.06.2025	народов России)
Лето Лето в стихах, рассказах, на картинах	Дать представления об изменениях в природе, рассмотреть цветущие растения. Развивать интерес к литературным произведениям и желание слушать и рассматривать книги. Воспитывать эмоциональный отклик на произведения искусства; предоставить детям возможность выразить свои чувства, проявить творчество.	1 неделя Июнь 16.06.2025 – 20.06.2025	Праздник «Лето» Выставка детского творчества «Лето на асфальте»
Летние спортивные игры	Формировать у детей интерес к физической культуре и потребность в здоровом образе жизни.	1 неделя Июнь 23.06.2025 – 27.06.2025	Спортивно- музыкальный праздник